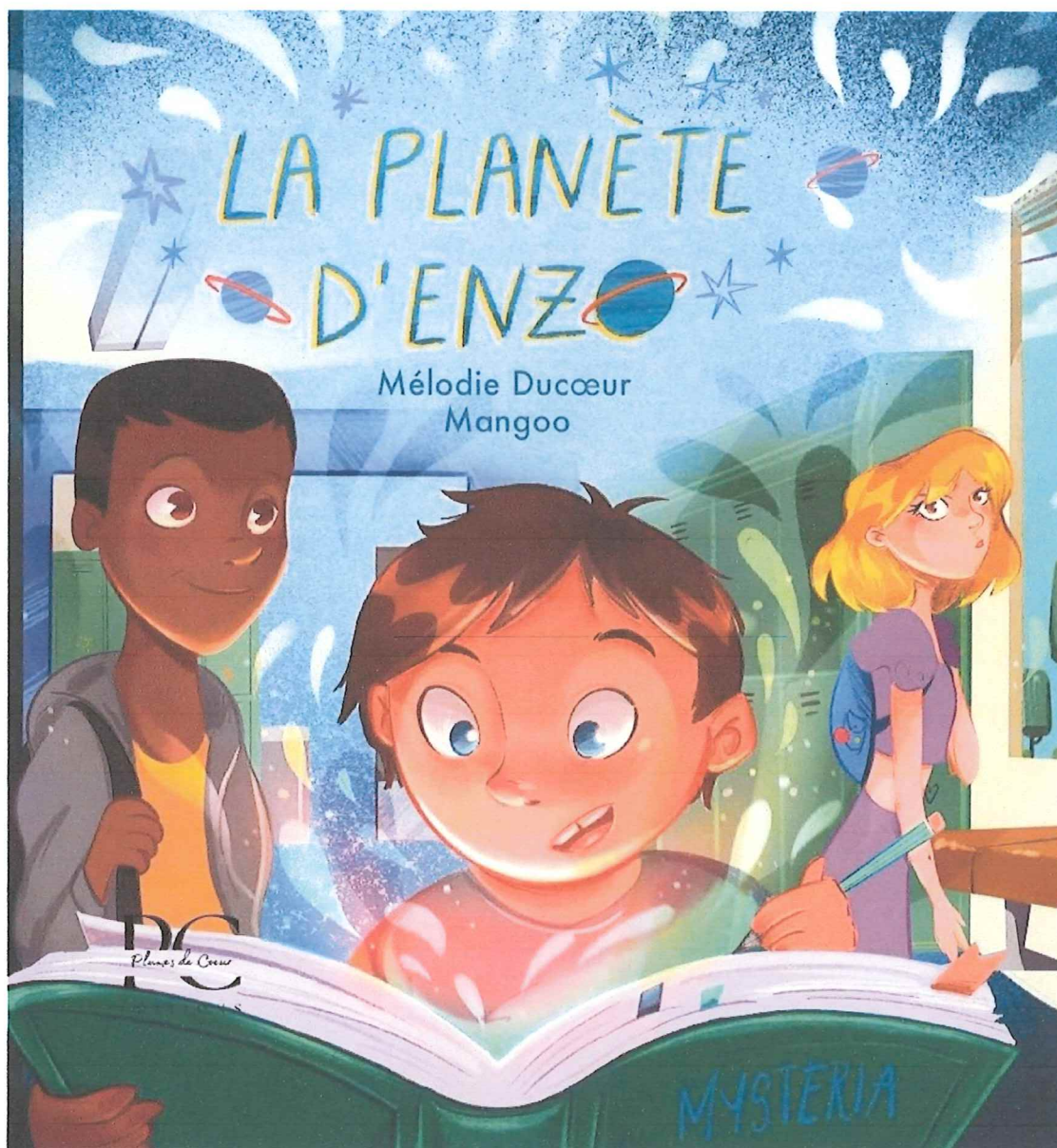


# DOSSIER PÉDAGOGIQUE CYCLE 2

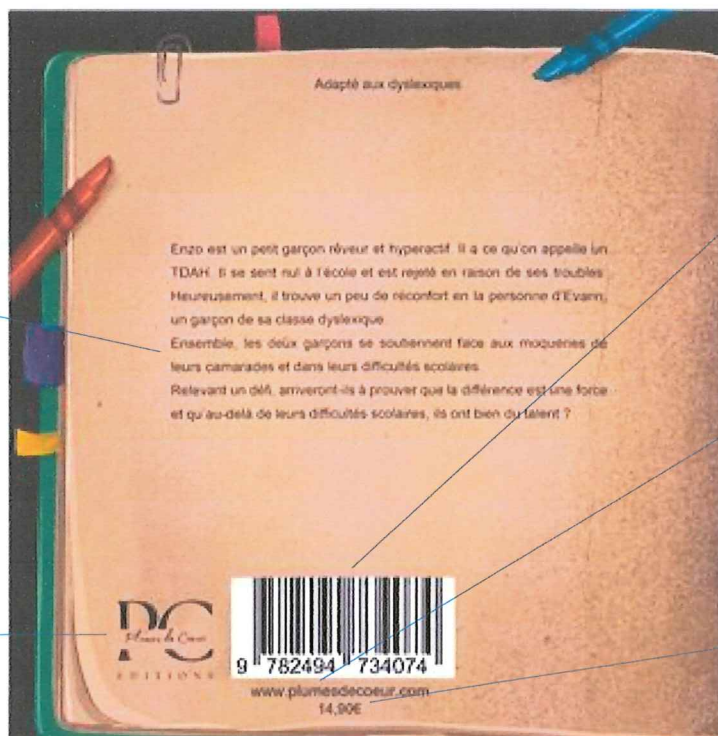


# PARTIE 1

## Première et quatrième de couverture

Complète les étiquettes avec les mots suivants :

**PRIX-ILLUSTRATRICE-RESUME-AUTEUR-EDITEUR  
CODE BARRES-SITE INTERNET-TITRE-ILLUSTRATION**



# MELODIE DU COEUR

Mélodie Ducoeur est née en Belgique  
le 1<sup>er</sup> octobre 1977.



Après le succès inattendu de sa nouvelle «Le Royaume de Séraphin», lauréate du concours WonderCord 2021, elle crée toute une collection de livres dans cet univers fantastique, tant pour les adultes, que pour les enfants, que pour les adolescents.

«La planète d'Enzo» est son deuxième album illustré pour enfants.

# MANGOO

Mangoo est une illustratrice passionnée par le dessin depuis sa plus tendre enfance. Elle est partie à la découverte de différents milieux artistiques en Europe, notamment ceux du cinéma d'animation, du jeu vidéo, du graphisme et de l'illustration jeunesse. Elle a illustré son premier album jeunesse en 2022.



# PARTIE 2

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Enzo, c'est un garçon de ma classe. Comme moi, il a dix ans. Mais Enzo, il est un peu bizarre. Il oublie tout. Quand il se brosse les dents, il oublie de mettre du dentifrice. Quand il prépare son sac de piscine, il oublie de mettre son maillot de bain dedans. Quand il prend une douche, il oublie d'arrêter l'eau et, si sa maman n'intervient pas, il peut la laisser couler pendant des heures. Et le plus drôle, c'est quand il est aux toilettes : il y reste tellement longtemps que sa maman doit frapper à la porte pour lui demander si tout va bien !

Enzo, il est aussi souvent dans la lune. On pourrait croire qu'il est sur une autre planète, même si son corps est bien là. En classe, il n'arrive pas à suivre tout ce que dit la maîtresse : il commence à écrire une phrase, puis il s'arrête et regarde en l'air... et quand il recommence à écrire, il a raté plein de mots. Du coup, ses phrases ne veulent rien dire. La maîtresse se moque gentiment de lui et le traite parfois de « petite tête en l'air » en lui frottant les cheveux. Ce n'est pas méchant, mais ça fait rire toute la classe. Et moi, je n'aime pas ça parce que, parfois, c'est de moi qu'on rit, et je ne trouve pas ça drôle du tout. Je suis dyslexique. C'est très difficile pour moi de lire et écrire. Je confonds les lettres et les sons. J'aimerais bien retenir, mais tout se mélange dans ma tête. Quand je me trompe, les autres élèves rigolent, et ça ne me plaît pas.

1 - Quel est le prénom du personnage principal ?

C'est \_\_\_\_\_

2 - Quel âge a-t-il ?

Il a \_\_\_\_\_ ans.

3 - Recopie les trois choses qu'Enzo oublie :

1 Il oublie _____ _____ _____	2 Il oublie _____ _____ _____	3 Il oublie _____ _____ _____
--	--	--

4 - Comment son ami explique qu'Enzo est souvent dans la lune ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 - Pourquoi Enzo n'arrive-t-il pas à suivre en classe ? Coche les bonnes réponses :

Quand il recommence à écrire, il a râté plein de mots.	<input type="checkbox"/>
Il bavarde souvent.	<input type="checkbox"/>
Enzo s'amuse en classe.	<input type="checkbox"/>
Quand il écrit une phrase, il s'arrête et regarde en l'air.	<input type="checkbox"/>

6 - Que fait la maîtresse lorsque les phrases d'Enzo ne veulent rien dire ?

Elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 - Comment réagissent les élèves lorsque la maîtresse se moque ?

Colorie la bonne étiquette en rose :

Les élèves continuent de travailler.	Les élèves se lèvent et font la même chose que la maîtresse.	Les élèves se mettent à rire.
--------------------------------------	--	-------------------------------

8 - Et son ami ? Que ressent-il lorsque la classe se met à rire d'Enzo ?

Explique pourquoi :

---

---

---

---

9 - Et toi ? Comment réagirais-tu si la maîtresse se moquait d'un camarade de classe, même gentiment ?

---

---

---

---



# PARTIE 3

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Autre chose : Enzo, il bouge tout le temps. Les parents disent que c'est une pile électrique. Moi, il me fait penser à un ver de terre, quand il se tortille sur sa chaise. Et quand il ne fait pas ça, il balance ses jambes ou joue avec sa gomme. L'autre jour, il n'arrêtait pas de la faire tomber par terre et la maîtresse a fini par la lui confisquer. Enzo, il est comme moi, il n'a pas trop de copains. On n'est pas comme les autres enfants.

La maman dit qu'il a un **TDAH**. C'est bizarre comme nom, mais moi, je m'en fous. Tous les deux, on se comprend et, quand je vais chez lui, on joue aux jeux vidéo. Ça, c'est vraiment cool ! Il y a autre chose que j'aime chez Enzo, c'est qu'il invente des histoires qui se passent sur une planète imaginaire, Mystéria. Il me raconte qu'il y a des enfants qui ont des superpouvoirs, et des drôles de monstres qui coupent les tornades. Ça me fait marrer tout ça ! Moi, ce que j'adore, c'est dessiner. Et Enzo, il m'a donné envie de faire des dessins de ses superhéros.

1 - Pourquoi Enzo et son ami n'ont pas beaucoup de copains ?

Parce qu'ils.....  
.....  
.....

2 - D'après la maman d'Enzo, de quoi souffre-t-il ? Demande à ta maîtresse ce que cela signifie et écris-le avec son aide :

Enzo a.....  
.....  
.....

3 - Que font ensemble Enzo et son ami lorsqu'ils sont à la maison ?

Ils .....

4 - Qu'est-ce que l'ami d'Enzo apprécie chez lui ?

Il .....

5 - Quel nom porte la planète imaginaire d'Enzo ?

Elle s'appelle .....

6 - Et l'ami d'Enzo, qu'adore-t-il faire ?

Il adore .....



# PARTIE 4

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Ce matin, je suis impatient de le revoir à l'école pour lui montrer ce que j'ai fait. Mais quand j'arrive dans la cour de récré, Enzo est assis par terre, les genoux repliés, la tête posée entre ses jambes et ses mains derrière pour la protéger. Les autres élèves sont debout, en cercle autour de lui. J'entends qu'on l'insulte et, en m'approchant, je vois des garçons de la classe qui le frappent et le poussent. Je me précipite vers eux et leur crie de le laisser tranquille. Je pousse Lucas pour atteindre Enzo et découvre qu'il pleure. Je lui tends la main pour qu'il se remette debout pendant que Lucas nous insulte :

- L'idiot qui vient au secours de la tête en l'air ! Ça fait une belle équipe de nazes !

Je baisse la tête et tente de sortir du cercle avec Enzo derrière moi. Lucas me pousse alors violemment. Je trébuche, et m'écrase lourdement le nez au sol. Autour de moi, j'entends rire, mais à l'instant même où la maîtresse nous rejoint, le silence se fait. J'ai le nez en sang et la rage au ventre.

Pendant qu'elle nettoie ma plaie, Maîtresse Caroline nous pose des questions, mais nous n'avons pas l'intention de lui dire ce qui s'est passé. On a fait un pacte tous les deux, il y a très longtemps déjà. On se soutient et jamais on ne dénonce qui que ce soit. On n'est pas des balances et on sait très bien que ça serait pire si on rapportait. Les autres se vengeraient sur nous, et puis ça serait trop la honte d'avouer qu'on se moque de nous.

- J'ai trébuché et Enzo m'a aidé à me relever.

- Et toi, Enzo, tu t'es fait mal ? On dirait que tu as pleuré.

- Non, c'est juste que j'ai eu de la poussière dans les yeux. J'ai frotté et après, c'était pire.

La maîtresse n'a pas l'air de nous croire, mais elle n'insiste pas. Tout le monde rentre dans la classe. Elle ne saura jamais ce qui s'est passé alors qu'elle était occupée à répondre au téléphone.

1 - Où se trouve Enzo lorsque son ami arrive dans la cour le lendemain ?

Enzo.....

2 - Décris Enzo :

Il a .....

.....

3 - Que font les autres élèves ?

Les autres élèves.....

.....

4 - Comment l'ami d'Enzo réagit-il face au comportement des élèves ?

Il.....

.....

5 - Et toi ? Qu'aurais-tu fait face aux élèves ?

.....

6 - Enzo ou son ami sont-ils blessés ? Colorie en bleu la bonne réponse :

OUI	NON
-----	-----

7 - Si oui, explique qui est blessé et de quelle blessure il s'agit :

---

---

---

8 - Que se passe-t-il lorsque la maîtresse arrive ?

---

9 - Que ressent l'ami d'Enzo ?

Il \_\_\_\_\_

10 - Pourquoi Enzo et son ami ne racontent pas à la maîtresse ce qui s'est passé ?

Parce qu'ils \_\_\_\_\_

11 - Que craignent-ils s'ils disent la vérité ?

---

---

---

---

12 - Aurais-tu tout dit à la maîtresse ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

# PARTIE 5

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Julia. C'est la première fois de l'année qu'Enzo et moi on fête un anniversaire. Personne ne nous invite d'habitude, mais les parents de Julia ont invité toute la classe. Cette fille, c'est une intello. Elle comprend tout à l'école, elle a toujours les meilleures notes, et en plus elle est super jolie, ses parents sont riches et elle a un iPhone. Bref, tout le monde veut être ami avec elle.

Après avoir soufflé ses bougies, Julia déballe ses cadeaux. Comme Maman n'a pas eu le temps d'aller en acheter un, je lui ai fait un dessin. J'espère qu'elle l'aimera. Elle a déjà reçu du maquillage, des faux ongles, un journal intime électronique, un kit pour relooker des vêtements, un abonnement pour écouter de la musique, et même une liseuse, pour lire des livres. Il ne reste plus que mon dessin. Je suis un peu gêné, maintenant que j'ai vu tout ce qu'elle a reçu.

- C'est quoi ce torchon ? demande-t-elle avant même d'enlever l'emballage. Et ça vient de qui ?

Je ne sais plus où me mettre.

- C'est sûrement l'autre idiot qui a fait ça, répond Lucas, en me pointant de son menton.

Il est toujours en train de dessiner en classe.

1 - Qui fête son anniversaire ? Colorie en vert la bonne réponse :

Enzo	Julia	L'ami d'Enzo
------	-------	--------------

2 - Enzo et son ami sont-ils souvent invités à un anniversaire ? Coche la bonne réponse :

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

3 - Pourquoi tout le monde veut être ami avec Julia ?

Parce \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 - Colorie en jaune les cadeaux que Julia a reçus pour son anniversaire :

une trottinette	du maquillage	un livre de contes	une liseuse pour lire des livres	un kit pour relocher ses vêtements
un abonnement pour écouter de la musique	un dessin	des écouteurs pour son portable	des faux ongles	un tee-shirt

5 - Comment Julia réagit-elle lorsqu'elle découvre le dessin de l'ami d'Enzo ?

Julia \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# PARTIE 6

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Je m'enfuis en courant et me dirige vers la rivière. J'en ai marre de toutes ces moqueries. Je me mets debout sur le mur du pont. À cet endroit, le courant est fort. J'imagine qu'il m'emporte et cela me fait peur. Je voudrais partir loin de ce village. Mais ce n'est pas en sautant que ma vie va changer. Je pleure et mes jambes se mettent à trembler. J'en ai assez qu'on me fasse du mal. Je voudrais disparaître, mais Maman souffrirait trop si je partais.

- Non, Evann ! Si tu sautes, je saute aussi !

C'est Enzo qui court. Derrière lui, il y a les enfants de l'anniversaire et les parents de Julia. Je regarde mon copain droit dans les yeux alors qu'il me tend le bras. Il est essoufflé. Je pleure toujours lorsqu'il attrape ma main. Je descends du pont. Enzo me serre dans ses bras, et moi, je ne peux pas m'arrêter de sangloter contre son épaule. Il m'écarte de lui et me dit :

- Eh, Gros ! Et notre pacte, tu l'as oublié ? Je te rappelle qu'on est soudés comme les doigts de la main !

Je fais oui de la tête. Bien sûr que je me souviens. On s'est promis qu'on serait toujours là l'un pour l'autre.

1 - Que fait l'ami d'Enzo lorsque Julia se moque de son dessin ? Pourquoi ?

ℵ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 - Puis que fait-il ? Dans quel but ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 - Qui ferait-il le plus souffrir s'il partait ? Colorie la bonne étiquette en vert :

son animal de compagnie	sa grand-mère	sa maîtresse	sa mère	son voisin
----------------------------	------------------	-----------------	------------	---------------

4 - Dans cette partie, on apprend le prénom de l'ami d'Enzo. Écris-le :

\_\_\_\_\_

5 - Qui a rejoint Evann et Enzo ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 - À quel moment Evann descend-il du pont ?

\_\_\_\_\_

7 - Que dit Enzo à son ami Evann lorsqu'il le serre dans ses bras ? Recopie la phrase :

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »

8 - Que se sont promis les deux amis ?

Ils se sont promis \_\_\_\_\_

9 - Et toi, qu'aurais-tu dit à Evann pour le dissuader de sauter du pont ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PARTIE 7

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Le reste du groupe nous rejoint. Julia prend la parole pour s'excuser :

- Je suis désolée, Evann. Je n'aurais pas dû dire ça. Il est très beau, ton dessin, et j'apprécie ton geste. Enzo m'a expliqué que ta maman n'avait pas eu le temps d'acheter un cadeau.

- Tu m'as fait beaucoup de mal, tu sais ! Moi, le dessin, c'est tout ce que je sais faire. Alors, si tu me dis que c'est un torchon, ça veut dire que je ne suis bon à rien. Tu comprends ?

- Oui, je comprends, répond-elle en baissant les yeux. Je trouve que tu as beaucoup de talent et je suis sincère en disant ça. Quand j'ai parlé de torchon, je n'avais même pas vu ton dessin, juste l'emballage.

- Je suis désolé, s'avance Lucas. Je n'aurais pas dû te traiter. J'ai eu tellement peur, quand je t'ai vu sur le pont, que j'ai réalisé comme j'avais été méchant ! Ne recommence jamais ça ! Si tu avais sauté, moi aussi, j'aurais sauté.

- On est quittes. Mais toi aussi, ne recommence jamais. Tes mots m'ont blessé.

- Je te le promets, m'assure-t-il en serrant la main que je lui tends.

Tout le monde applaudit. J'observe les élèves de ma classe l'un après l'autre. Le dernier sur lequel je pose mon regard est Enzo. Il m'adresse un clin d'œil, avant de me tirer la langue. Je lui rends sa grimace et, brutalement, juste après lui, tout le monde éclate de rire. Je crois qu'on a bien besoin d'évacuer la pression, après tout ce qui vient d'arriver.



Lorsque tu as fini de répondre aux questions suivantes, tu peux colorier le dessin.

1 - Que fait Julia suite à l'intention d'Evann de sauter du pont ?

Julia \_\_\_\_\_

2 - Evann fait part à Julia de ce qu'il a ressenti lorsqu'elle a qualifié son dessin de torchon.. Ecris son ressenti :

\_\_\_\_\_

3 - Quelle autre personne s'excuse auprès d'Evann ? Colorie la bonne étiquette en rose :

Les parents de Julia	Le reste du groupe	Lucas	Enzo
----------------------	--------------------	-------	------

4 - Qui'aurait fait cette personne si Evann avait sauté du pont ?

Il \_\_\_\_\_

5 - A la fin que font toutes les personnes présentes ?

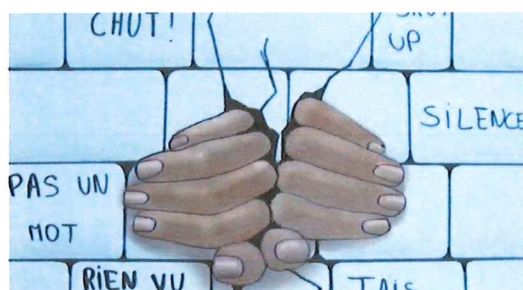
Elles \_\_\_\_\_

6 - Comment réagit Enzo face au geste de tout le monde ?

Enzo \_\_\_\_\_

7 - L'événement se termine de quelle manière ? Colorie en vert la bonne réponse :

Evann rentre chez lui en colère.	Tout le monde éclate de rire	Enzo dit à Julia qu'elle n'est plus son amie.
----------------------------------	------------------------------	---



# PARTIE 8

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

La semaine suivante, la maîtresse a demandé aux élèves de présenter un exposé sur le thème de leur choix. Elle a expliqué qu'on pouvait parler de sa passion, du métier de ses rêves, de sa famille, de ses vacances, de son animal de compagnie. Elle a même dit qu'on pouvait effectuer le travail à plusieurs si on le souhaitait. Enzo ne savait pas de quoi il pourrait parler. C'est drôle : il se trouve toujours nul, alors que moi, je le trouve génial. Il est un peu bizarre, c'est vrai, mais j'aimerais bien avoir autant d'imagination que lui. Il pourrait devenir écrivain. Moi aussi, souvent, je me trouve nul, mais Enzo, il me dit que je suis doué pour le dessin. On a donc décidé de travailler ensemble : lui parle de Mystéria, et moi, je fais les illustrations. Tous les deux, on fait une super équipe, je trouve. On se complète bien. Les parents d'Enzo nous ont aidés à préparer notre exposé et, grâce à eux, nous avons réalisé un film d'animation sur ordinateur. Tout le monde a bien ri à l'école en découvrant les monstres d'Enzo et leurs gags. Et même que tout le monde rêvait d'avoir des superpouvoirs comme les Mystériens. Ce qui est cool, c'est que maintenant nous avons plein de copains et que plus personne ne se moque de nous à l'école. Et vous ne savez pas quoi ? On se fait même inviter à tous les anniversaires, Enzo et moi !

1 - Que demande la maîtresse ?

Elle \_\_\_\_\_

2 - Quelles qualités Evann trouve-t-il à Enzo et vice-versa ? Complète le tableau :

LES QUALITES D'ENZO	LES QUALITES D'EVANN

3 - Evann et Enzo vont-ils faire un exposé ensemble ? Colorie la bonne réponse en bleu :

OUI	NON
-----	-----

4 - Quel sera le rôle de chacun ?

Enzo	
Evann	

5 - Qu'ont-ils pu réaliser grâce à leurs parents ?

Il ont réalisé un \_\_\_\_\_

6 - Comment les camarades de classe réagissent-ils en découvrant leur film ?

Ils \_\_\_\_\_

7 - Quel comportement ont maintenant leurs camarades ? Colorie les bonnes étiquettes

en jaune :

Enzo et Evann ont plein de copains.	Leurs camarades ne jouent pas avec eux à la récréation.	Ils ne se moquent plus d'Evann et Enzo.
Leurs camarades fouillent dans leurs cartables.	Ils veulent leur goûter.	Evann et Enzo se font inviter à tous les anniversaires.

8 - Toi aussi, tu vas présenter un travail à la classe, seul(e) ou à deux. Tu dois réaliser une affiche sur le thème de la lutte contre le harcèlement à l'école. Ton affiche

doit comporter :

- un titre
- une illustration
- un slogan : une phrase courte et facile à retenir et qui frappe le lecteur de l'affiche
- le numéro vert d'appel pour avoir de l'aide : à toi de le trouver !

Tu peux t'aider de l'affiche ci-dessous :



# PARTIE 9

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase :

Après les exposés, la maîtresse nous a fait faire des jeux d'équipe. Elle nous a fait comprendre que nous étions tous différents et que c'était une chance. Grâce aux jeux, nous avons compris que nous étions tous plus forts dans certaines épreuves et que, quand on se mettait tous ensemble, on arrivait à faire des choses qu'on ne pourrait pas faire seul. La maîtresse a pris le temps de discuter avec nous. Elle a dit que chacun était important sur Terre, et qu'on avait tous un rôle à jouer dans la vie. Elle a ajouté : « Enzo quitte souvent notre planète, pour se retrouver sur Mysteria, mais heureusement, il revient toujours auprès de nous, après ses petites sorties dans la lune. » Nous avons bien rigolé quand elle a dit ça, et Enzo aussi ! C'est vrai que la vie est plus amusante quand on rit tous ensemble et pas de quelqu'un. Moi, je me sens moins bête depuis que les copains ont fait des « waouh ! » quand ils ont vu mes dessins. Un jour, je serai peut-être un grand illustrateur, mais en attendant, il faut que je fasse des séances chez l'orthophoniste. J'ai pas souvent envie d'y aller, mais je n'ai pas le choix. Maman dit que la vie n'est pas toujours facile, mais qu'elle vaut la peine d'être vécue. Elle me répète ça quand je suis un peu triste. Pendant ces moments de doute, je repense à la maîtresse qui nous a expliqué que la NASA embauchait des personnes dyslexiques. J'ai donc en moi un superpouvoir. Je m'imagine dans quelques années en

train de dessiner des fusées et des satellites. J'aurai peut-être la chance de travailler aux côtés d'astronautes, comme Thomas Pesquet. Cette pensée me fait sourire et me ramène à Enzo. Qui sait ? Peut-être qu'un jour les hommes atterriront sur une planète qui ressemble à Mystéria !

1 - Qu'est-ce que les élèves ont fait après les exposés ?

Ils ont fait \_\_\_\_\_

2 - Dans quel but la maîtresse a-t-elle proposé ces jeux ?

Pour \_\_\_\_\_

3 - Es-tu d'accord avec la maîtresse ? Explique pourquoi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 - Qu'a dit la maîtresse à propos d'Enzo ? Recopie la phrase :

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »

5 - Comment les élèves ont réagi à cette phrase ?

Ils \_\_\_\_\_

6 - Depuis quand Evann se sent-il moins bête ?

Depuis \_\_\_\_\_

7 - Que lui dit sa maman lorsqu'il est triste ?

Elle dit \_\_\_\_\_

8 - Evann nous apprend qu'il va chez l'orthophoniste parce qu'il est dyslexique.

Dans le dictionnaire, cherche les définitions des deux mots soulignés ci-dessus et copie-les :

	Orthophoniste	Dyslexique
DEFINITION		

9 - Es-tu aimé ce livre ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 - Que dois-tu faire si tu es harcelé(e) à l'école et si tu es témoin de harcèlement ?

---

---

---

---

---

11 - Que voudrais-tu dire au harceleur (celui qui harcèle) si tu étais victime de harcèlement ?

---

---

---

---

---

---



Observe les deux images ci-dessous puis complète le tableau :

IMAGE 1



IMAGE 2

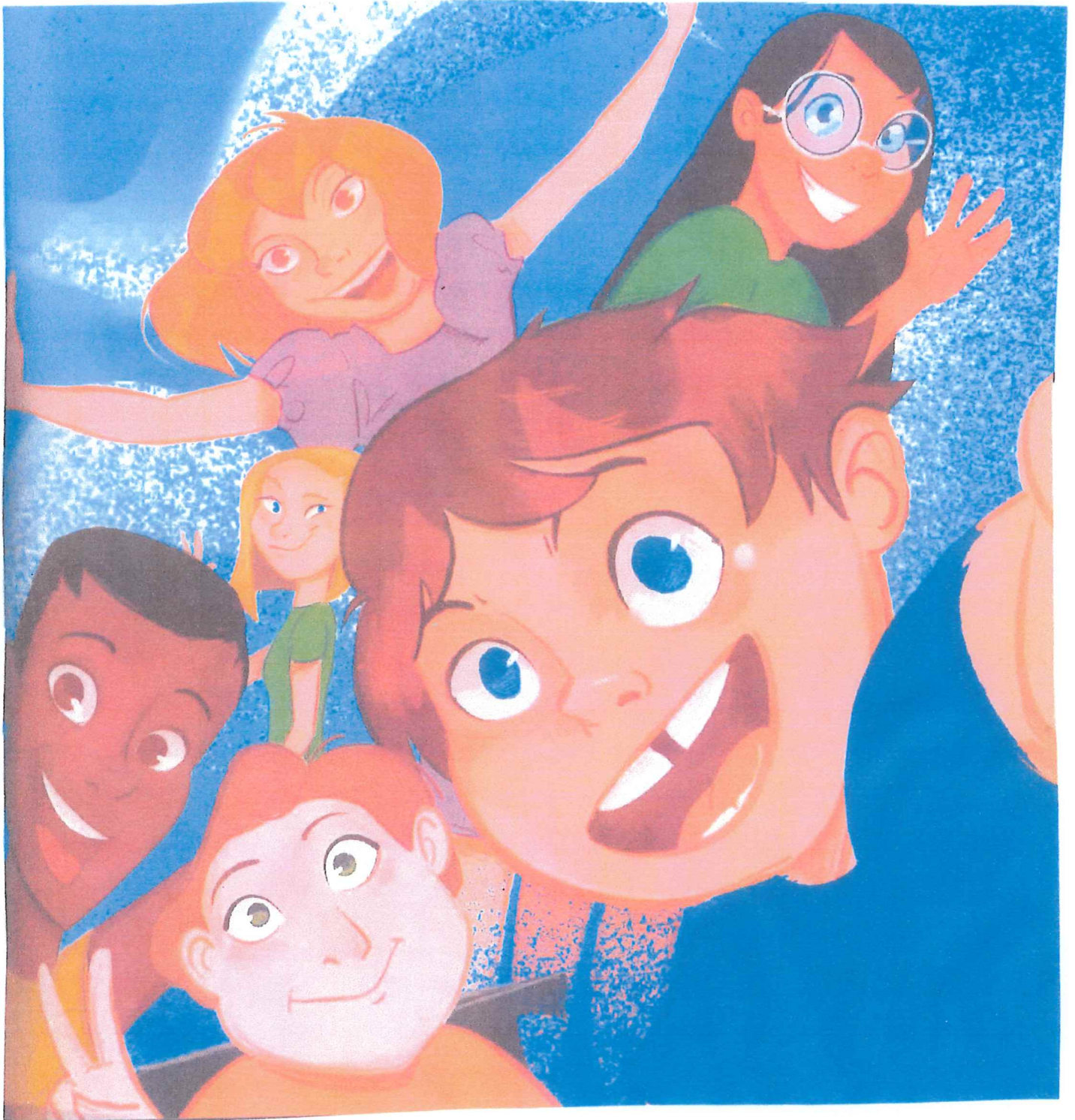


	IMAGE 1	IMAGE 2
Qui sont les personnages ?		
Début de l'histoire ou fin de l'histoire ?		
Attitude d'Enzo		
Comportement des autres personnages		

Pour terminer, retrouve les mots cachés dans la grille :

C	O	P	A	I	N	S	Z	E	T	K
E	S	U	P	E	R	H	E	R	O	S
R	I	S	P	L	A	N	E	T	E	S
I	N	S	U	L	T	E	Y	O	P	E
H	T	F	S	E	C	O	U	R	S	T
N	I	S	S	E	D	V	R	T	E	L
I	B	X	E	R	R	A	Z	I	B	U
S	I	R	E	G	A	R	D	L	E	S
T	E	V	F	E	G	A	R	L	N	N
M	A	Î	T	R	E	S	S	E	U	I
I	H	A	R	C	E	L	E	R	L	E
A	S	R	E	C	N	O	N	E	D	X

planète	tortille	copains	maîtresse
dénoncer	rage	secours	insultes
regard	lune	dessin	superhéros



Pour terminer, retrouve les mots cachés dans la grille :

C	O	P	A	I	N	S	Z	E	T	K
E	S	U	P	E	R	H	E	R	O	S
R	I	S	P	L	A	N	E	T	E	S
I	N	S	U	L	T	E	Y	O	P	E
H	T	F	S	E	C	O	U	R	S	T
N	I	S	S	E	D	V	R	T	E	L
I	B	X	E	R	R	A	Z	I	B	U
S	I	R	E	G	A	R	D	L	E	S
T	E	V	F	E	G	A	R	L	N	N
M	A	Î	T	R	E	S	S	E	U	I
I	H	A	R	C	E	L	E	R	L	E
A	S	R	E	C	N	O	N	E	D	X

planète	tortille	copains	maîtresse
dénoncer	rage	secours	insultes
regard	lune	dessin	superhéros

